

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»


Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 223 Медсестринство


Освітньо-кваліфікаційний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Кваліфікація професійна: фельдшер/фельдшерка

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 року
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.


Керівник ЗФПО
Ігор ГАЙДУЧОК

Із змінами та доповненнями
ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Протокол № 6 від 11.06. 2024 р
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.


Керівник ЗФПО
Ігор ГАЙДУЧОК
Голова Педагогічної ради
Юлія БРЕЙДАК

Наказ від 30.08.2024 № 41/1-М

Львів 2024

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», базовий коледж, в складі:

Урба Н. І. – голова робочої групи, гарант освітньої програми, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, заступниця директора з навчально-виробничої роботи ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», викладач педіатрії.

Брейдак Ю.Г. – член робочої групи, кандидат медичних наук, директорка базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»

Федак М.Б. - член робочої групи, лікар-кардіолог, кандидат медичних наук, викладач екстренної та невідкладної медичної допомоги на догоспітальному та госпітальному рівнях, першої домедичної допомоги, завідувачка симуляційним центром ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Крупін В.П. - член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, методист, викладач внутрішніх хвороб базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Брейдак О.А. – член робочої групи, кандидат медичних наук, завідувачка відділення «Лікувальна справа» базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Шийка Л.Ю. - член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач педіатрії базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Стадницька І.Р. – заступниця директора з медсестринства Львівського обласного клінічного лікувально-діагностичного кардіологічного центру, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач основ медсестринства базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада».

Жуковський В.С. - член робочої групи, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач хірургії базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», лікар-хірург вищої категорії 8-ої міської клінічної лікарні м. Львова

Рецензент: Кузьмінський П.Й., директор медичного фахового коледжу ЛНМУ ім. Данила Галицького, магістр державного управління, кандидат наук.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» розроблена згідно зі стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа».

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для фахової передвищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2024.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорони здоров'я спеціальності 223 Медсестринство кваліфікація фельдшер/фельдшерка:

Навчальний рік	Рішення Педагогічної ради (протокол №, дата)
2024 - 2025 н.р.	Протокол № 6 від 11.06. 2024 р.
2025 - 2026 н.р.	
2026 - 2027 н.р.	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма Лікувальна справа
Професійна кваліфікація	Фельдшер/фельдшерка
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма Лікувальна справа
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП Лікувальна справа серія ПО № 001262, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, наказ Державної служби якості освіти України від 15.02.22 №01-10/23, строк дії до 1 липня 2026 року
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	НРК України - 5 рівень
Передумови (Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою)	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту, свідоцтва (атестата) про повну загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, спеціаліста медичного спрямування, академічної довідки про здобуття ступеня вищої освіти медичного спрямування не менше одного року. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», затвердженими у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Вводиться в дію з 01 вересня 2024 року. Термін дії освітньо-професійної програми – на весь термін дії сертифіката про акредитацію з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.monada.lviv.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	

Підготовка фахівців, які володіють інноваційним способом клінічного мислення, фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів, надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках і здатні до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство; прагнуть до саморозвитку та самовдосконалення.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь в організації профілактики захворювань, у лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство. Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223 Медсестринство. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>												
<p>Академічні та професійні права випускників</p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство; другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>												
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457. Фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт.</p> <table border="1" data-bbox="443 1711 1552 2045"> <thead> <tr> <th colspan="3">Код КВЕД</th> </tr> <tr> <th>Розділ</th> <th>Група</th> <th>Клас</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">86 Охорона здоров'я</td> <td>86.1 Діяльність лікарняних закладів</td> <td>86.10 Діяльність лікарняних закладів</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">86.2 Медична та стоматологічна практика</td> <td>86.21 Загальна медична практика</td> </tr> <tr> <td>86.22 Спеціалізована медична практика</td> </tr> </tbody> </table>	Код КВЕД			Розділ	Група	Клас	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів	86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика	86.22 Спеціалізована медична практика
Код КВЕД													
Розділ	Група	Клас											
86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів											
	86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика											
		86.22 Спеціалізована медична практика											

		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я		86.90 Інша діяльність	
КОД КП	КОД ЗКПШТР		ВИПУСК ЄТКД	ВИПУСК ДКХП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
3231				78	Сестра медична / брат медичний
					Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний
					Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний
					Сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний
3231				78	Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний
3231				78	Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний)
3231				78	Сестра медична (брат медичний) поліклініки
3231				78	Сестра медична стаціонару / брат медичний
3231				78	Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист)
3231				78	Сестра медична зі стоматології / брат медичний
3231					Сестра медична (брат медичний) милосердя
					Сестра медична (крім спеціалізованих відділень)
3232				78	Акушерка \ акушер
					Акушерка жіночої консультації
					Акушерка стаціонару / акушер
					Інструктор із трудової терапії
					Інструктор - дезінфектор
					Лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії
					Фельдшер санітарний
					Фельдшер із санітарної освіти
3221	25180			78	Фельдшер
3221	25188			78	Фельдшер із медицини невідкладних станів

4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми «Лікувальна справа». Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямованим на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямованим на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої

освіти.

Львівський медичний фаховий коледж «Монада» має право визнати та перезарахувати до 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах здобутої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) галузі знань 22 Охорона здоров'я (за іншою спеціальністю).

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається коледжем з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Студентоорієнтоване, інтегративне, компетентнісне, особистісно-центроване навчання, саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандартів освіти професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробничі практики, практика у навчально-практичних центрах, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, віртуальне навчальне середовище, форми змішаного навчання на платформі Moodle

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.

Формативне оцінювання – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.

Сумативне оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль, заліки, диференційовані заліки, тестування знань студентів програмою «Колоквіум», іспити, оцінювання результатів практик та атестацію випускників.

Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять у формі тестування, презентацій, доповідей, проєктів, демонстрації практичних навичок

Підсумковий контроль проводиться у формі підсумкової модульної контрольної, оцінка за неї сумується з середньо-арифметичною оцінкою за поточну успішність.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; для заліків – «зараховано», «незараховано»).

6. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності</p> <p>СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології</p> <p>СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.</p> <p>СК 16. Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>СК 17. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження</p>

пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.

СК 18. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

СК 19. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

СК 20. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформований у термінах результатів навчання

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
- РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
- РН 20. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової

належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

РН 21. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.

РН 22. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.

РН 23. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.

РН 24. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень професійної активності. Переважна кількість працівників є штатними працівниками Львівського медичного фахового коледжу «Монада». Також частина викладачів є практикуючими лікарями, фахівцями. Кадрове забезпечення проектної групи відповідає ліцензійним умовам. Група забезпечення освітньо-професійної програми складається з педагогічних працівників, які мають вищу педагогічну категорію та/або науковий ступінь. Спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, рівень професійної активності кожного педагогічного працівника відповідає ліцензійним умовам провадженню освітньої діяльності.

Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників згідно з Постановою кабінету міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 року та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 року № 805 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12 2022 р. № 1649/38985. З усіма педагогічними працівниками укладені трудові угоди.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам, нормативам освітньої діяльності зі спеціальності 223 Медсестринство та дозволяє забезпечити належний рівень підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в двох корпусах. 1 корпус орендується, (площа 1488,8 м²), корпус площею 1935 м² є власністю ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада». Наявні документи, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності.</p> <p>Львівський медичний фаховий коледж «Монада» повністю забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Навчальний процес зі спеціальності 223 Медсестринство проходить в кабінетах і лабораторіях, які функціонують згідно з навчальним планом зі спеціальності. В коледжі обладнаний симуляційний кабінет з манекенами і тренажерами для відпрацювання практичних навичок. Кабінети і лабораторії забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог. Всі лекційні аудиторії обладнані маркерними дошками, проекторами Benq DLP, ноутбуками. У коледжі діє 2 комп'ютерних класи для навчального процесу та індивідуальної і позааудиторної роботи студентів та викладачів, здійснено підключення до мережі Інтернет, працює Wi-fi, облаштовані конференцзал і актовий зал, приміщення обладнані мультимедійними проекторами. Бібліотека має книгосховище, читальний зал, розміщені каталоги, є власний тренажерний зал та спортивний майданчик на території закладу. Облаштовані пункти харчування, медичний пункт.</p> <p>Практична підготовка студентів зі спеціальності 223 Медсестринство проводиться на базах лікувально-профілактичних установ м. Львова. Навчально-виробнича, виробнича та переддипломна практики студентів здійснюється відповідно до навчального плану та програм на базах лікувально-профілактичних установ м. Львова, з якими укладені угоди. На всіх клінічних базах є навчальні кімнати з відповідним методичним і матеріальним забезпеченням.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт закладу www.monada.lviv.ua, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</p> <p>Усі здобувачі освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на навчальній платформі Moodle https://mdl.monada.lviv.ua/, які містять навчально-методичні матеріали зі всіх навчальних дисциплін навчального плану до практичних занять та самостійної роботи, опорні конспекти лекцій, презентації, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірки тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси, «німі» карти та ін.</p> <p>Коледж забезпечує наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> положення про організацію освітнього процесу; освітньо-професійної програми за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр кваліфікація фельдшер/фельдшерка; навчального плану та пояснювальної записки до нього; робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; наявності програми практичної підготовки, робочих програм практик; наявності методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; наявність бібліотеки з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі

	<p>в електронному вигляді.</p> <p>Для підготовки та індивідуального підходу в роботі зі студентами використовуються тестові бази програми «Колоквіум», on-line тестування для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту спрямований на перевірку досягнення результатів навчання зі спеціальності, банки тестів для підсумкового контролю.</p> <p>Напрацьовані методики з використанням технологій дистанційного навчання, наповнені Класрум, використовується Zoom, Meet для конференцій.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність можлива на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту». Заклучена угода про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Вищою школою Агробізнесу в Ломжі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання не передбачено у зв'язку з відсутністю акредитації.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код о/к	Освітньої компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальної компетентності (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки)			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	іспит
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	диф. залік
ОК 4	Фізичне виховання	3,0	диф. залік
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	3,0	диф. залік
ОК 6	Анатомія людини	4,0	іспит
ОК 7	Фізіологія людини	4,0	диф. залік
ОК 8	Патоморфологія та патофізіологія	3,0	диф. залік
ОК 9	Фармакологія та медична рецептура	4,0	диф. залік
ОК 10	Основи медичної біології з генетикою	3,0	диф. залік
ОК 11	Інформаційні технології в медицині	3,0	диф. залік
ОК 12	Мікробіологія з вірусологією та основи імунології	3,0	диф. залік
ОК 13	Медична хімія	3,0	диф. залік
ОК 14	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3,0	диф. залік
ОК 15	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	3,0	диф. залік
ОК 16	Основи екології та профілактичної медицини	3,0	диф. залік
ОК 17	Основи медичного права	3,0	диф. залік

Усього за циклом		57	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK 18	Основи медсестринства та медична маніпуляційна техніка	9,0	іспит
OK 19	Внутрішня медицина	9,0	іспит
OK 20	Хірургія з основами онкології	9,0	іспит
OK 21	Педіатрія з курсом дитячих інфекцій	9,0	іспит
OK 22	Акушерство	4,0	диф. залік
OK 23	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4,0	диф. залік
OK 24	Дерматологія та венерологія	3,0	диф. залік
OK 27	Інфектологія з основами епідеміології	4,0	іспит
OK 25	Основи анестезіології та інтенсивної терапії	3,0	диф. залік
OK 26	Оториноларингологія	3,0	диф. залік
OK 27	Офтальмологія	3,0	диф. залік
OK 28	Неврологія	3,0	іспит
OK 29	Психіатрія та наркологія	3,0	іспит
OK 30	Основи медичної реабілітації	3,0	диф. залік
OK 31	Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях:		іспит
OK 31.1	<i>при захворюванні внутрішніх органів</i>	2,0	залік
OK 31.2	<i>при хірургічній патології</i>	2,0	залік
OK 31.3	<i>у осіб дитячого віку</i>	2,0	залік
OK 31.4	<i>в акушерстві та при гінекологічній патології</i>	2,0	залік
OK 32	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3,0	диф. залік
Усього за циклом		80	
	ЄДКІ	1,0	
	Виробнича практика	12	
	Переддипломна практика	12	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором студента)			
I. Цикл загальної компетентності			
ВК 1.1	Тренінг спілкування	3,0	залік
ВК 1.2	Сімейна психологія	3,0	залік
ВК 1.3	Психологія лідерства	3,0	залік
ВК 1.4	Гендерне виховання	3,0	залік
ВК 1.5	Англійська мова в професійному мовленні медика	3,0	залік
ВК 1.6	Іноземна мова (друга)	3,0	залік
ВК 1.7	Краєзнавство	3,0	залік
ВК 1.8	Основи філософських знань	3,0	залік
ВК 1.9	Основи економічної теорії	3,0	залік
ВК 1.10	Основи медіаграмотності	3,0	залік
ВК 1.11	Основи академічної доброчесності	3,0	залік
ВК 1.12	Перша долікарська допомога	3,0	залік
II. Цикл професійної та практичної компетентності			
ВК 2.1	Теорія і практика професійної комунікації	3,0	залік
ВК 2.2	Основи медичного менеджменту	3,0	залік
ВК 2.3	Посттравматичний стресовий розлад	3,0	залік
ВК 2.4	Інформаційні медичні системи	3,0	залік
ВК 2.5	Біологічна фізика та медична апаратура	3,0	залік
ВК 2.6	Новітні аспекти у фармакології	3,0	залік
ВК 2.7	Фітотерапія та фітофармакологія	3,0	залік
ВК 2.8	Клінічна фармація	3,0	залік
ВК 2.9	Основи клінічної медицини	3,0	залік
ВК 2.10	Перша долікарська допомога (тренінг) «Основи підтримки життя» за вимогами міжнародної програми BLS	3,0	залік

ВК 2.11	Медсестринська практика в терапевтичному та хірургічному відділеннях	3,0	залік
ВК 2.12	Індивідуальний профільний курс: медсестринство в терапії	3,0	залік
ВК 2.13	Індивідуальний профільний курс: медсестринство в хірургії	3,0	залік
ВК 2.14	Невідкладні стани в гінекології	3,0	залік
ВК 2.15	Перша психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях	3,0	залік
ВК 2.16	Психологічна підтримка при вагітності	3,0	залік
ВК 2.17	Репродуктивне здоров'я	3,0	залік
ВК 2.18	Сексологія	3,0	залік
ВК 2.19	Естетична косметологія	3,0	залік
ВК 2.20	Лікувальний масаж	3,0	залік
ВК 2.21	Тактична медицина	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
Загальний обсяг ОПП		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ЄКТБ	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1 Цикл загальної підготовки	63	57	6
1.2 Цикл практичної та професійної підготовки	92	80	12
1.3 Виробнича, переддипломна практики	24	24	
1.4 ЄДКІ	1	1	
Усього	180	162	18

Обов'язкові компоненти освітньої програми становлять 90%, вибірові – 10%

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» (спеціалізація «Лікувальна справа») передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної підготовки (гуманітарної та соціальної підготовки, природничо-наукової) та професійної підготовки ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

Структурно-логічна схема ОПШ

1-й рік навчання

Історія та культура України
 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
 Інформаційні технології в медицині
 Медична хімія
 Основи латинської мови та медична термінологія
 Фармакологія та медична рецептура
 Мікробіологія з вірусологією та основами імунології
 Основи медичної біології з генетикою
 Основи екології та профілактичної медицини
 Анатомія людини
 Фізіологія людини
 Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки
 Вибіркові дисципліни
 Виробнича практика

2-й рік навчання

Українська мова (за професійним спрямуванням)
 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
 Основи медичного права
 Фізичне виховання
 Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології
 Фармакологія та медична рецептура
 Патоморфологія та патофізіологія
 Внутрішня медицина
 Інфектологія з основами епідеміології
 Хірургія з основами онкології
 Педіатрія з курсом дитячих інфекцій
 Акушерство
 Неврологія
 Психіатрія та наркологія
 Вибіркові дисципліни
 Виробнича практика

3-й рік навчання

Внутрішня медицина
 Хірургія з основами онкології
 Педіатрія з курсом дитячих інфекцій
 Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї
 Офтальмологія
 Оториноларингологія
 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
 Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій
 Дерматологія та венерологія
 Основи медичної реабілітації
 Основи анестезіології та інтенсивної терапії
 Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях при захворюваннях внутрішніх органів при хірургічній патології у осіб дитячого віку в акушерстві та при гінекологічній патології
 Вибіркові дисципліни
 Переддипломна практика

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

ФЕЛЬДШЕР

Навчальна практика (під керівництвом викладача)

Виробнича практика

Виробнича практика

Переддипломна практика

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Відомості Верховної Ради – 2019 - № 30, ст.119., Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202.</p> <p>В коледжі «Монада» функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення наступних процедур:</p> <ol style="list-style-type: none">1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);</p> <p>5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;</p> <p>6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;</p> <p>7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;</p> <p>8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;</p> <p>9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;</p> <p>10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;</p> <p>11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</p> <p>12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</p> <p>13) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.</p>
<p>Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти</p>	<p>В закладі розроблене «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розглянуто Педагогічною радою закладу та затверджено у встановленому порядку, розміщено на офіційному веб-сайті та інтегровано до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти.</p>
<p>Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» розроблена згідно зі стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202 з присвоєнням кваліфікації Фельдшер, що відповідає 5 рівню НРК України. Термін дії освітньо-професійної</p>

	<p>програми – до завершення дії сертифіката з плановим щорічним оновленням.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Освітньо-професійні програми закладу розміщені на офіційному веб-сайті, щорічно переглядаються та оновлюються на засіданнях Предметних комісій та засіданнях Педагогічної ради, куди запрошуються здобувачі освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p>
<p>Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Публічність інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми</p>	<p>На сайті коледжу розміщені Статут закладу, ліцензії, перелік освітньо-професійних програм, сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм, а також Положення, які регулюють діяльність закладу. Прийом на навчання здійснюється на основі «Правил прийом до Львівського медичного фахового коледжу «Монада»», які розробляються щорічно на основі Умов прийому, затверджуються в установленому порядку та розміщуються на сайті. Накази на зарахування оприлюднюються на сайті коледжу. Розроблено «Положення про організацію навчального процесу», де прописані визнання результатів навчання, переведення, відрахування, поновлення і т.і.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи: формування колективу Львівського медичного фахового коледжу «Монада», який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті, відповідно до положення закладу про академічну доброчесність</p>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2
ЗК3	Зн1		К1, К2	АВ2
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК5	Зн1		К2	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК8	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК3	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК4	Зн1	Ум1, Ум2	К2	АВ1, АВ2
СК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК6	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК7	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК8	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
СК9	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
СК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК12	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ3
СК13	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК14	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК15	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ3
СК16	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК17	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК18	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК19	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК20	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Відомості Верховної Ради – 2019 - № 30, ст.119.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 « Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266.
5. Наказ МОН України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-p#Text>
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11. 2015.