

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія ортопедична»

Галузь знань: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність: II Стоматологія
Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація професійна: технік зубний

**Із змінами і доповненнями
ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою

Протокол № 5 від 26 березня 2025 р.

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Керівник ЗФПО

Ігор ГАЙДУЧОК

Голова Педагогічної ради

Юлія БРЕЙДАК

Наказ від 12.05.2025 р. № 14/1-М



Львів 2025

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою викладачів базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» в складі:

Теплий Назар Ярославович – голова робочої групи, гарант освітньо-професійної програми, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач техніки виготовлення бюгельних протезів та матеріалознавства базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Щепанський Федір Йосипович – член робочої групи, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділення «Стоматологія» базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Савва Ігор Володимирович – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач техніки виготовлення знімних протезів базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Кіндій Ірина Леонідівна – член робочої групи, голова предметної циклової комісії зуботехнічних дисциплін, викладач техніки виготовлення металокерамічних протезів базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Нагірний Ростислав Іванович - член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділення «Стоматологія ортопедична» базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада».

Мінчев Владислав - член робочої групи, здобувач освіти за ОПП «Стоматологія ортопедична», голова осередку студентського самоврядування «Пульс», волонтер від просвітницького проекту Департаменту охорони здоров'я ЛОВА «Почуй лікаря»

Рецензент: Лещук С.Є., кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології факультету післядипломної освіти ЛНМУ ім. Д. Галицького, лікар стоматолог-ортопед, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми держаної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності II Стоматологія професійної кваліфікації технік зубний.

Освітньо-професійна програма галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності II Стоматологія професійна кваліфікація технік зубний, для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр вводиться в дію з 01.09.2025 року.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності II Стоматологія професійна кваліфікація технік зубний:

Навчальний рік	Рішення Педагогічної ради (протокол №, дата)
2025 - 2026 н.р.	Протокол № 5 від 26.03.2025 р.
2026 - 2027 н.р.	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	II Стоматологія
Форми здобуття освіти	Інституційна: очна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Професійна кваліфікація	Технік зубний
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – II Стоматологія Освітньо-професійна програма – Стоматологія ортопедична Кваліфікація – технік зубний
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	НРК України - 5 рівень

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП Стоматологія ортопедична, серія ПО № 001264, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 Стоматологія, наказ Державної служби якості освіти України від 15.02.22 №01-10/23, строк дії до 1 липня 2026 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	Вводиться в дію з 01 вересня 2025 року. Термін дії освітньо-професійної програми – до завершення дії сертифіката з щорічним плановим оновленням
Мова (и) викладання	Українська
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту, свідоцтва (атестата) про повну загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, спеціаліста медичного спрямування, академічної довідки про здобуття ступеня вищої освіти медичного спрямування не менше одного року. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», затвердженими у встановленому порядку.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.monada.lviv.ua

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка техніків зубних – фахових молодших бакалаврів, які володіють інноваційним способом клінічного мислення, фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного повноцінного відновлення втрати функціональності ротової порожнини пацієнта від жування і ковтання до розмови та правильної фонетики, включаючи естетику ротової порожнини та обличчя; здійснення супроводу пацієнтів на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій; здатні до виконання всіх видів діяльності, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань ІОхорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності ІІ Стоматологія; прагнуть до саморозвитку та самовдосконалення.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p>Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, визначати потреби в профілактичній допомозі на ринку стоматологічних послуг, надавати різнопрофільну стоматологічну допомогу населенню, брати участь у профілактичних заходах, проводити просвітницьку роботу, дотримуватись принципів медичної етики та деонтології, постійно підвищувати свій професійний рівень.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги; знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні дисципліни) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань.</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, вибілюванням зубів, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій, санітарно-освітньою роботою відповідно до освітньо-професійної програми.
Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.

Академічні права випускників
 Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності ІІ Стоматологія;
 набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.

Працевлаштування випускників
 Фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Класифікатора професій ДК-003:2010, Довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими кваліфікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт, зазначений перелік не є вичерпним:

Код КВЕД		
Розділ	Група	Клас
86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика
		86.22 Спеціалізована медична практика
86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність	

КОД КП	КОД ЗКПТР	ВИПУСК ЄТКД	ВИПУСК ДКХП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
3225	24961		78	Технік зубний
3225			78	Помічник лікаря-стоматолога

4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична». Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» має право визнати та перезарахувати до 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах здобутої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (за іншою спеціальністю).

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається коледжем з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Використовується студентсько-центрований, комунікативний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, віртуального навчального середовища, навчання на платформі Moodle консультацій з викладачами, різних видів практик на базах, тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Формативне оцінювання – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>Сумативне оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль, заліки, диференційовані заліки, тестування знань студентів програмою «Колоквіум», іспити, оцінювання результатів практик та атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять у формі тестування, презентацій, доповідей, проектів, демонстрації практичних навичок з захистом робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться: у формі підсумкової модульної контрольної, оцінка за неї сумується з середньо-арифметичною оцінкою за поточну успішність.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; для заліків – «зараховано», «незараховано»).</p>

6. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та зорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів, про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.</p> <p>СК 12. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>СК 13. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p>
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформований у термінах результатів навчання	
<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ПРН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.</p> <p>ПРН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.</p> <p>ПРН 4. Вміти надавати медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p>	

- ПРН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.
- ПРН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.
- ПРН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.
- ПРН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.
- ПРН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.
- ПРН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.
- ПРН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.
- ПРН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.
- ПРН 13. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.
- ПРН 14. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.
- ПРН 15. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень професійної активності. Переважаюча більшість працівників є штатними працівниками Львівського медичного фахового коледжу «Монада». Також частина викладачів є практикуючими стоматологами, зубними техніками. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним умовам. Педагогічні працівники мають вищу педагогічну категорію та/або науковий ступінь. Спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, рівень професійної активності кожного педагогічного працівника відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників згідно з Постановою кабінету міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 року та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 року № 805 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 р. № 1649/38985.</p> <p>З усіма педагогічними працівниками укладені трудові угоди.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам, нормативам освітньої діяльності зі спеціальності II Стоматологія та дозволяє забезпечити належний рівень підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в двох корпусах. 1 корпус орендується, (площа 1488,8 м²), корпус площею 1935 м² є власністю ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада». Наявні</p>

	<p>документи, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності.</p> <p>Львівський медичний фаховий коледж «Монада» повністю забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Практичні заняття зі спеціальності ІІ Стоматологія проходять у власній стоматологічній студентській поліклініці, в обладнаних кабінетах і лабораторіях, які функціонують згідно з навчальним планом зі спеціальності. В коледжі обладнаний фантомний тренажерний кабінет з манекенами і тренажерами для відпрацювання практичних навичок. Кабінети і лабораторії забезпечені зуботехнічними столами із вбудованим вентиляційним обладнанням, спеціальним освітленням, мікро мотором та іншим обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог. Всі кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Всі лекційні аудиторії обладнані маркерними дошками, проекторами Benq DLP, ноутбуками. У коледжі діє 2 комп'ютерних класи для навчального процесу та індивідуальної і позааудиторної роботи студентів та викладачів, здійснено підключення до мережі Інтернет, працює Wi-fi, облаштовані конференцзал і актовий зал, приміщення обладнані мультимедійними проекторами. Бібліотека має книгосховище, читальний зал, розміщені каталоги, є власний тренажерний зал та спортивний майданчик на території закладу. Облаштовані пункти харчування, медичний пункт.</p> <p>Навчально-виробнича, виробнича та переддипломна практики студентів зі спеціальності ІІ Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична здійснюється відповідно до навчального плану та програм практик на базі власної стоматологічної поліклініки та стоматологічних установ м. Львова, з якими укладені угоди.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт закладу www.monada.lviv.ua, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</p> <p>Усі здобувачі освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на навчальній платформі Moodle https://mdl.monada.lviv.ua/, яка містять навчально-методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи зі всіх навчальних дисциплін навчального плану, опорні конспекти лекцій, презентації, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірки тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси, «німі» карти та ін.</p> <p>Коледж забезпечує наявність</p> <ul style="list-style-type: none"> положення про організацію освітнього процесу; освітньо-професійної програми за спеціальністю ІІ Стоматологія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр кваліфікація технік зубний; навчального плану та пояснювальної записки до нього; робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.

	<p>До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів.</p> <p>Для підготовки та індивідуального підходу в роботі зі студентами використовуються тестові бази програми «Колоквіум», on-line тестування для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, спрямоване на перевірку досягнення результатів навчання зі спеціальності, банки тестів для підсумкового контролю.</p> <p>Напрацьовані методики з використанням технологій дистанційного навчання, наповнені Classroom, використовується Zoom, Meet для конференцій.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність можлива на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту». Укладена угода про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Вищою школою Агробізнесу в Ломжі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання не передбачено у зв'язку з відсутністю акредитації.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік компонент ОПІ

	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПІ			
I. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	ПМК
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	ПМК
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	ПМК
ОК 4	Основи медичного права	2,0	ПМК
ОК 5	Основи економічної теорії	2,0	ПМК
ОК 6	Фізичне виховання	3,0	ПМК
ОК 7	Інформаційні технології в медицині	2,0	ПМК
ОК 8	Психологія спілкування	2,0	ПМК
ОК 9	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3,0	ПМК
	Усього:	22,0	
II. Обов'язкові освітні компоненти, що формують професійні компетентності			
ОК 10	Моделювання анатомічної форми зубів	3,0	ПМК
ОК 11	Зуботехнічне матеріалознавство	3,0	ПМК
ОК 12	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	2,0	ПМК
ОК 13	Техніка виготовлення знімних протезів	20,0	ПМК
ОК 14	Техніка виготовлення незнімних протезів	20,0	ПМК
ОК 15	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10,0	ПМК

OK 16	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	3,0	ПМК
OK 17	Техніка виготовлення щелепно-лицевих	3,0	ПМК
OK 18	Техніка виготовлення металокерамічних протезів	5,0	ПМК
OK 19	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3,0	ПМК
OK 20	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	4,0	ПМК
	Усього:	76,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:		98,0
Вибіркові компоненти (за вибором студента)			
I. Цикл загальних компетентностей			
ВК 1.1	Основи конфліктології та професійного спілкування	3,0	ПМК
ВК 1.2	Психологія лідерства та командної взаємодії	3,0	ПМК
ВК 1.3	Англійська мова в професійному мовленні медика	3,0	ПМК
ВК 1.4	Іноземна мова (друга)	3,0	ПМК
ВК 1.5	Основи медіаграмотності	3,0	ПМК
ВК 1.6	Основи академічної доброчесності	3,0	ПМК
ВК 1.7	Соціологія	3,0	ПМК
ВК 1.8	Краєзнавство	3,0	ПМК
ВК 1.9	Історія філософії	3,0	ПМК
ВК 1.10	Біологічна фізика та медична апаратура	3,0	ПМК
ВК 1.11	Етика та деонтології в стоматології	3,0	ПМК
ВК 1.12	Ментальне здоров'я та психогігієна	3,0	ПМК
ВК 1.13	Психологія партнерських стосунків та сексуальності	3,0	ПМК
ВК 1.14	Психологічне благополуччя медика і профілактика професійного вигорання	3,0	ПМК
II. Цикл професійних компетентностей			
ВК 2.1	Медичні інформаційні системи	3,0	ПМК
ВК 2.2	Основи медичного менеджменту і маркетинг	3,0	ПМК
ВК 2.3	Основи гнатології	3,0	ПМК
ВК 2.4	Біомеханіка жувального апарату	3,0	ПМК
ВК 2.5	Сучасні аспекти моделювання	3,0	ПМК
ВК 2.6	Литво	3,0	ПМК
ВК 2.7	Цифрове моделювання коронок та мостів за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення	3,0	ПМК
ВК 2.8	Алгоритми виготовлення пластинкових протезів із термопластичних мас	3,0	ПМК
ВК 2.9	Біоетика	3,0	ПМК
ВК 2.10	Протезування на імплантах	3,0	ПМК
ВК 2.11	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3,0	ПМК

ВК 2.12	Лікувальний масаж	3,0	ПМК
ВК 2.13	Невідкладна допомога в стоматології	3,0	ПМК
ВК 2.14	Перший на місці подій	3,0	ПМК
ВК 2.15	Психологія роботи з ветеранами	3,0	ПМК
ВК 2.16	Перша долікарська допомога	3,0	ПМК
ВК 2.17	Тактична медицина	3,0	ПМК
ВК 2.18	Психологія кризових станів	3,0	ПМК
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12,0	
	Виробнича практика	3,0	
	Переддипломна практика	6,0	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,0	
Загальний обсяг кредитів ОПП		120,0	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ЄКТБ	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1 Цикл загальної підготовки	27	22	3
1.2 Цикл професійної підготовки	83	76	9
1.4 Виробнича, переддипломна практики	9	9	
1.3 ЄДКІ	1	1	
Усього	120	108	12

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркова частина – 10%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів фахової передвищої освіти зі спеціальності ІІ «Стоматологія» ОПП «Стоматологія ортопедична» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: цикл загальних компетентностей та цикл професійних компетентностей ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

1-й рік навчання

Історія та культура України
 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
 Інформаційні технології в медицині
 Основи медичного права
 Фізичне виховання
 Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини
 Зуботехнічне матеріалознавство
 Моделювання анатомічної форми зубів
 Техніка виготовлення знімних протезів
 Техніка виготовлення незнімних протезів
 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
 Вибіркові дисципліни
 Виробнича практика

2-й рік навчання

Українська мова (за професійним спрямуванням)
 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
 Фізичне виховання
 Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина
 Техніка виготовлення знімних протезів
 Техніка виготовлення незнімних протезів
 Техніка виготовлення бюгельних протезів
 Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці
 Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій
 Техніка виготовлення металокерамічних протезів
 Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій
 Вибіркові дисципліни
 Переддипломна практика

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

ТЕХНІК ЗУБНИЙ

	Навчальна практика (під керівництвом викладача)	
Виробнича практика		
	Переддипломна практика	

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;- практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до Стандарту, шляхом демонстрування практичних компонентів на реальному об'єкті або на моделі.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН 1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання УМ 2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ 3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших у спеціалізованому контексті	Комунікація К 1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або сфері навчання К 2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА 1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА 2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА 3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 2, ВА 3
ЗК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 2, ВА 3
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 2, ВА 3
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 2, ВА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 2, ВА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 2, ВА 3
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 2, ВА 3
ЗК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	ВА 2, ВА 3
Спеціальні компетентності (СК)				
СК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
СК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
СК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
СК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
СК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
СК 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
СК 10	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
СК 11	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
СК 12	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2, ВА 3
СК 13	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2, ВА 3

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12	СК13
ПРН 1	+	+				+		+													
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 3			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 4			+			+		+		+		+			+			+			
ПРН 5			+		+	+	+		+		+		+	+							
ПРН 6			+	+	+	+	+		+		+	+									
ПРН 7			+			+	+		+			+					+	+			
ПРН 8	+	+	+			+	+	+							+		+	+			
ПРН 9			+		+	+		+	+			+	+				+				
ПРН 10		+	+			+			+					+							
ПРН 11			+		+	+			+							+					
ПРН 12		+	+		+		+	+				+					+				
ПРН 13			+		+	+	+		+		+	+		+					+	+	+
ПРН 14			+			+	+		+		+	+		+			+	+	+	+	+
ПРН 15			+			+	+		+		+	+		+			+	+	+	+	+

6. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Відомості Верховної Ради – 2019 - № 30, ст.119., Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 № 1036.</p> <p>В коледжі «Монада» функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення наступних процедур:</p> <ol style="list-style-type: none">1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;</p> <p>12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</p> <p>13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</p> <p>14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.</p>
Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти	<p>В навчальному закладі розроблене «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розглянуто Педагогічною радою закладу та затверджено у встановленому порядку, розміщено на офіційному веб-сайті та інтегровано до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти.</p>
Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм	<p>Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» розроблена згідно зі Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 № 1036 з присвоєнням кваліфікації технік зубний, що відповідає 5 рівню НРК України.</p> <p>Термін дії освітньо-професійної програми – до завершення дії сертифіката з плановим щорічним оновленням.</p>
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	<p>Освітньо-професійні програми закладу розміщені на офіційному веб-сайті, щорічно переглядаються та оновлюються на засіданнях Предметних комісій та засіданнях Педагогічної ради, куди запрошуються здобувачі освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p>
Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Публічність інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми	<p>На сайті коледжу розміщені Статут закладу, ліцензії, перелік освітньо-професійних програм, сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм, а також Положення, які регулюють діяльність закладу. Прийом на навчання здійснюється на основі «Правил прийому на навчання до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», які розробляються щорічно на основі Умов прийому, затверджуються в установленому порядку та розміщуються на сайті закладу. Накази на зарахування оприлюднюються на сайті коледжу. Розроблено «Положення про організацію навчального процесу», де прописані визнання результатів навчання, переведення, відрахування, поновлення і т.і.</p>
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Процедури та заходи:</p> <p>формування колективу Львівського медичного фахового коледжу «Монада», який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;</p> <p>виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті, відповідно до положення закладу про академічну доброчесність</p>

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Перелік нормативних документів, на основі яких розроблена освітньо-професійна програма:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Відомості Верховної Ради – 2019 - № 30, ст.119.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266».
5. Наказ МОН України від 13.07.2020 № 918 « Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-p#Text>
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11. 2015.