

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фармація, промислова фармація»**

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація

Освітньо-кваліфікаційний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Кваліфікація професійна: асистент фармацевта

ЗАТВЕРДЖЕНО


Педагогічною радою

Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

Керівник ЗФПО

 Ігор ГАЙДУЧОК

Із змінами та доповненнями

ЗАТВЕРДЖЕНО


Педагогічною радою

Протокол № 6 від 11 червня 2024 р

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Керівник ЗФПО

 Ігор ГАЙДУЧОК

Голова Педагогічної ради

Юлія БРЕЙДАК

Наказ від 30 серпня 2024 р № 41/1-М

Львів 2024

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», базовий коледж, в складі:

Голейко Д.М. – голова робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат фармацевтичних наук, викладач технології ліків базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Кузьмицька А.Є. – член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, викладач фармацевтичної хімії, організації та економіки фармації базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Юзевич Л.А. - член робочої групи, провізор-організатор вищої кваліфікаційної категорії, викладач базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Каркавчук Н.З. – член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова предметної комісії хімічних та фармацевтичних дисциплін базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»;

Тухар І.О. - член робочої групи, провізор-організатор вищої кваліфікаційної категорії, викладач фармакології, фармакогнозії базового коледжу ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада».

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Фармація, промислова фармація» розроблена згідно зі стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 №700.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.mahistr-981-04.11.2022.pdf>

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» для фахової передвищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальності 226 Фармація, промислова фармація введена в дію з 01.09.2024 р.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 Охорони здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація кваліфікація асистент фармацевта:

Навчальний рік	Рішення Педагогічної ради (протокол №, дата)
2024 - 2025 н.р.	Протокол № 6 від 11.06. 2024 р.
2025 - 2026 н.р.	
2026 - 2027 н.р.	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОГРАМИ

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна денна), заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП «Фармація, промислова фармація» серія ПО №001408 галузь знань 22 Охорона здоров'я, наказ Державної служби якості освіти України від 15.02.22 №01-10/23, термін дії до 01 липня 2026 р.
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	НРК України - 5 рівень
Термін дії освітньо-професійної програми	Вводиться в дію з 01 вересня 2024 року. Термін дії освітньо-професійної програми – до завершення дії сертифіката з щорічним плановим оновленням
Передумови (Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою)	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту, свідоцтва (атестата) про повну загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, спеціаліста медичного спрямування, академічної довідки про здобуття ступеня вищої освіти медичного спрямування не менше одного року. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», затвердженими у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.monada.lviv.ua

2. Мета освітньо-професійної програми

Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва та аналітичного контролю якості лікарських засобів.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів.</p>
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл), першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457.</p> <p>Фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Класифікатора професій ДК003:2010 за такими кваліфікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <table border="1"><thead><tr><th>КОД КП</th><th>КОД ЗКПШТР</th><th>ВИПУСК ЄТКД</th><th>ВИПУСК ДКХП</th><th>ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ</th></tr></thead><tbody><tr><td>3228</td><td></td><td></td><td>78</td><td>Асистент фармацевта</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Лаборант (фармація)</td></tr></tbody></table>	КОД КП	КОД ЗКПШТР	ВИПУСК ЄТКД	ВИПУСК ДКХП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ	3228			78	Асистент фармацевта					Лаборант (фармація)
КОД КП	КОД ЗКПШТР	ВИПУСК ЄТКД	ВИПУСК ДКХП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ												
3228			78	Асистент фармацевта												
				Лаборант (фармація)												

5. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, інтегративне, компетентнісне, особистісно-центроване навчання, саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандартів освіти професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практики, практика у навчально-практичних центрах, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, віртуальне навчальне середовище, форми змішаного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Формативне оцінювання – письмові/усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного.</p> <p>Сумативне оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль, заліки, диференційовані заліки, тестування знань студентів програмою «Колоквіум», іспити, оцінювання результатів практик та атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань студентів протягом вивчення окремих освітніх компонентів під час практичних та семінарських занять у формі тестування, презентацій, доповідей, проєктів, демонстрації практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі підсумкової модульної контрольної роботи, оцінка за яку сумується з середньо-арифметичною оцінкою за поточну успішність.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; для заліків – «зараховано», «незараховано»).</p>

6. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК 5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК 7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК 11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК 12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК 13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>РН 6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p>	

- РН 7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.
- РН 8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.
- РН 9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.
- РН 10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.
- РН 11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.
- РН 12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.
- РН 13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.
- РН 14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
- РН 15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.
- РН 16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.
- РН 17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.
- РН 18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.
- РН 19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
- РН 20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень професійної активності. Переважна кількість працівників є штатними працівниками ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада». До навчального процесу залучені провізори, завідувачі аптеками, провізори вищої категорії з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи за фахом.

Група забезпечення освітньо-професійної програми складається з педагогічних працівників, які мають вищу педагогічну категорію та/або науковий ступінь. Спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, рівень професійної активності кожного педагогічного працівника відповідає ліцензійним умовам провадженню освітньої діяльності.

Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників згідно з Постановою кабінету міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 року та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 року № 805 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12 2022 р. № 1649/38985.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>З усіма педагогічними працівниками укладені трудові угоди.</p> <p>Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам, нормативам освітньої діяльності зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» та дозволяє забезпечити належний рівень підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в двох корпусах. 1 корпус орендується, (площа 1488,8 м²), корпус площею 1935 м² є власністю ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада». Наявні документи, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності.</p> <p>Львівський медичний фаховий коледж «Монада» повністю забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Навчальний процес зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проходить в кабінетах і лабораторіях, які функціонують згідно з навчальним планом зі спеціальності. Кабінети і лабораторії забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог. Всі лекційні аудиторії обладнані маркерними дошками, проекторами Benq DLP, ноутбуками. У коледжі діє 2 комп'ютерних класи для навчального процесу та індивідуальної і позааудиторної роботи студентів та викладачів, здійснено підключення до мережі Інтернет, працює Wi-fi, облаштовані конференц-зал і актовий зал, приміщення обладнані мультимедійними проекторами. Бібліотека має книгосховище, читальний зал, розміщені каталоги, є власний тренажерний зал та спортивний майданчик на території закладу, презентації, алгоритми практичних навичок.</p> <p>Облаштовані пункти харчування, медичний пункт.</p> <p>Підписані угоди з аптечними установами і мережевими аптечними установами для проходження виробничої та переддипломної практик.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт закладу www.monada.lviv.ua , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на навчальній платформі Moodle https://mdl.monada.lviv.ua/, які містять навчально-методичні матеріали зі всіх навчальних дисциплін навчального плану до практичних занять та самостійної роботи, опорні конспекти лекцій, презентації, алгоритми практичних навичок, нормативні документи, збірки тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси та ін.</p> <p>Коледж забезпечує наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> положення про організацію освітнього процесу; освітньо-професійної програми за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я для

	<p>освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр кваліфікація асистент фармацевта;</p> <p>навчального плану та пояснювальної записки до нього;</p> <p>робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик;</p> <p>наявність методичних матеріалів для проведення атестації.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності:</p> <p>сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</p> <p>наявність бібліотеки з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>для підготовки та індивідуального підходу в роботі зі студентами використовуються тестові бази програми «Колоквіум», on-line тестування для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту спрямоване на перевірку досягнення результатів навчання зі спеціальності, банки тестів для підсумкового контролю.</p> <p>напрацьовані методики з використанням технологій дистанційного навчання, наповнені Класрум, використовується Zoom, Meet для конференцій.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність можлива на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту». Заклучена угода про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Вищою школою Агробізнесу в Ломжі (Польща).

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код п/п	Компоненти освітньо- професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальних копетентностей			
ОК 1.	Фізичне виховання	3,0	диф.залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен

ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	диф.залік
ОК 4.	Основи медичного права	3,0	диф.залік
ОК 5.	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК 6.	Фармацевтична ботаніка	3,0	диф.залік
ОК 7.	Неорганічна хімія	4,0	екзамен
ОК 8.	Анатомія та основами фізіології	3,0	диф.залік
ОК 9.	Органічна хімія	3,0	екзамен
ОК 10.	Основи мікробіології	3,0	диф.залік
ОК 11.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3,0	диф.залік
	Разом:	34,0	
II. Цикл професійних компетентностей			
ОК 12.	Аналітична хімія	3,0	диф.залік
ОК 13.	Латинська мова	3,0	диф.залік
ОК 14.	Техніка лабораторних робіт	3,0	диф.залік
ОК 15.	Фармацевтична хімія	5,0	екзамен
ОК 16.	Фармакогнозія	9,0	екзамен
ОК 17.	Технологія ліків	8,0	екзамен
ОК 18.	Фармакологія	9,0	екзамен
ОК 19.	Організація та економіка фармації	9,0	екзамен
ОК 20.	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	3,0	диф.залік
ОК 21.	Інформаційні технології у фармації	3,0	диф.залік
ОК 22.	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3,0	диф.залік
ОК 23.	Перша долікарська допомога	3,0	диф.залік
	Разом	61	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		95,0	
	ЄДКІ	1	
	Виробнича, переддипломна	12	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором студента)			
I. Цикл загальної компетентності			
ВК 1.1	Тренінг спілкування	3	залік
ВК 1.2	Комунікативна компетентність	3	залік
ВК 1.3	Теорія і практика професійної комунікації	3	залік
ВК 1.4	Психологія лідерства	3	залік
ВК 1.5	Сімейна психологія	3	залік
ВК 1.6	Основи медіаграмотності	3	залік
ВК 1.7	Основи академічної доброчесності	3	залік

ВК 1.8	Англійська мова в професійному мовленні медика	3	залік
ВК 1.9	Іноземна мова (друга)	3	залік
ВК 1.10	Основи жестової мови	3	залік
ВК 1.11	Основи економічної теорії	3	залік
ВК 1.12	Основи філософських знань	3	залік
ВК 1.13	Краєзнавство	3	залік
ВК 1.14	Тактична медицина	3	залік
II. Цикл професійної та практичної компетентності			
ВК 2.1	Етика і деонтологія у фармації	3	залік
ВК 2.2	Фітотерапія та фітофармакологія	3	залік
ВК 2.3	Основи фітофармації	3	залік
ВК 2.4	Новітні аспекти у фармакології	3	залік
ВК 2.5	Клінічна фармація	3	залік
ВК 2.6	Основи управління якістю у фармації	3	залік
ВК 2.7	Основи фармацевтичної опіки	3	залік
ВК 2.8	Пропедевтична практика з фармацевтичної опіки	3	залік
ВК 2.9	Основи промислової технології лікарських форм	3	залік
ВК 2.10	Основи клінічної медицини	3	залік
ВК 2.11	Основи фітофармації	3	залік
ВК 2.12	Основи технології лікувально-косметичних засобів	3	залік
ВК 2.13	Перша долікарська допомога (тренінг) «Основи підтримки життя» за вимогами міжнародної програми BLS	3	залік
ВК 2.14	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 2.15	Перша психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях	3	залік
ВК 2.16	Дерматокосметологія	3	залік
ВК 2.17	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	12	
	Загальний обсяг за ОПП:	120	

Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Дисципліни за вибором студента
1.1 Цикл загальних компетентностей	37	34	3
1.2.Цикл професійних компетентностей	70	61	9
1.3.Виробнича, переддипломна практики	12	12	

1.4.ЄДКІ	1	1	
Усього	120	108	12

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90,0%,
вибіркові компоненти – 10,0%.

2.2.Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної підготовки (гуманітарної та соціальної підготовки, природничо-наукової) та професійної підготовки ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

2.3. Структурно-логічна схема ОПШ

1-й рік навчання

Історія та культура України
 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
 Фізичне виховання
 Фармацевтична ботаніка
 Неорганічна хімія
 Органічна хімія
 Аналітична хімія
 Технологія ліків
 Анатомія та основи фізіології
 Латинська мова
 Фармакологія
 Фармакогнозія
 Інформаційні технології в фармації
 Техніка лабораторних робіт
 Організація та економіка фармації
 Перша долікарська допомога

Вибіркові дисципліни

Виробнича практика

2-й рік навчання

Українська мова (за професійним спрямуванням)
 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
 Основи медичного права
 Фізичне виховання
 Основи мікробіології
 Технологія ліків
 Фармацевтична хімія
 Фармакологія
 Фармакогнозія
 Організація та економіка фармації
 Основи менеджменту та маркетингу у фармації
 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
 Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій

Вибіркові дисципліни

Переддипломна практика

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

АСИСТЕНТ ФАРМАЦЕВТА

	Навчальна практика (під керівництвом викладача)	
Виробнича практика		
	Переддипломна практика	

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту(іспитів) (за наявності)	Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	В ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення наступних процедур: <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін; 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти; 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо); 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо
---	---

	<p>компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;</p> <p>7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;</p> <p>8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;</p> <p>9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;</p> <p>10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;</p> <p>11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</p> <p>12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</p> <p>13) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.</p>
<p>Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти</p>	<p>В закладі розроблено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розглянуто Педагогічною радою закладу та затверджено у встановленому порядку, розміщено на офіційному веб-сайті та інтегровано до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Освітньо-професійні програми закладу розміщені на офіційному веб-сайті, щорічно переглядаються та оновлюються на засіданнях Предметних комісій та засіданнях Педагогічної ради, куди запрошуються здобувачі освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із здобувачами освіти, педагогічними та науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p>
<p>Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Публічність</p>	<p>На сайті коледжу розміщені Статут закладу, ліцензії, перелік освітньо-професійних програм, сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм, а також Положення, які регулюють діяльність закладу. Прийом на навчання здійснюється на основі «Правил прийому до Львівського медичного фахового коледжу «Монада», які розробляються щорічно на основі Умов прийому, затверджуються в</p>

інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми	установленому порядку та розміщуються на сайті. Накази на зарахування оприлюднюються на сайті коледжу. Розроблено «Положення про організацію навчального процесу», де прописані визнання результатів навчання, переведення, відрахування, поновлення і т.і.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: формування колективу Львівського медичного фахового коледжу «Монада», який не сприймає і не допускає академічну нечесність; створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті, відповідно до положення закладу про академічну доброчесність.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких **нормативних документів**:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 № 2801-XII (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
4. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 № 123/96-ВР (зі змінами)
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96%D0%B2%D1%80#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-predvishoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.mahistr-981-04.11.2022.pdf>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#n49>

Корисні посилання:

1. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 № 929 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів) (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929-2016-%D0%BF#Text>

3. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
4. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyatipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyiosviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovkumolodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyiserednoyi-osviti>
5. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzheno-dodatkove-regulyuvannya>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. УМ2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. УМ3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1		К1, К2	ВА3
ЗК2	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА3
ЗК3	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК4	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК5	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК6	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК2	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА3
СК3	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК4	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК5	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	БА1, БА2, БА3
СК6	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК7	ЗН1	УМ1	К1	БА2, БА3
СК8	ЗН1	УМ1	К1	БА2, БА3
СК9	ЗН1	УМ1	К1	БА2, БА3
СК10	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА2
СК11	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	БА2, БА3
СК12	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК13	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	БА1, БА2, БА3

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH1	+	+		+	+	+	+		+			+							+	+	
PH2	+			+	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+
PH3			+		+		+		+			+	+							+	+
PH4					+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+
PH6			+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
PH7			+			+		+	+		+	+							+	+	+
PH8		+				+		+				+								+	+
PH9			+				+	+	+				+	+	+						+
PH10			+						+	+			+						+		
PH11			+					+	+	+			+	+							
PH12			+					+	+	+			+		+						+
PH13								+	+	+			+			+	+				
PH14			+						+	+			+			+	+				
PH15			+					+			+	+						+			
PH16			+							+			+						+		
PH17			+			+	+	+	+	+			+								
PH18			+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+
PH19			+				+	+	+					+						+	+
PH20			+				+	+	+					+						+	+