

**Вищий приватний навчальний заклад
Львівський медичний фаховий коледж «Монада»**

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО СИСТЕМУ СОЦІОГУМАНІТАРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ
СТУДЕНТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ ВИЩОГО ПРИВАТНОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «МОНАДА»**

**«Розглянуто та затверджено»
на засіданні Педагогічної ради
ВННЗ Львівський медичний
фаховий коледж «Монада»
протокол № 6 від 06.05.2025 р.
Голова Педагогічної ради
Юлія БРЕЙДАК**



Львів - 2025

1. Загальні положення

1.1. Положення про систему соціогуманітарної діяльності та розвитку студентської спільноти визначає зміст, принципи, контроль та організацію соціогуманітарної роботи у ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» (далі – Коледж).

1.2. Дане Положення розроблено на основі Конституції України та Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

1.3. Система соціогуманітарної діяльності та розвитку студентської спільноти (далі – Соціогуманітарна робота) є невід’ємною складовою освітнього процесу та спрямована на створення безпечного, студентоцентрованого освітнього середовища, підтримку особистісного й професійного розвитку здобувачів освіти, формування етичної культури, громадянської відповідальності та культури взаємодії.

1.4. Соціогуманітарна робота реалізується на засадах:

- партнерства між студентами та викладачами;
- поваги до гідності та індивідуальності;
- добровільності участі;
- відкритого діалогу та студентоцентрованості — врахування актуальних потреб і активного залучення здобувачів освіти до життя Коледжу;
- етичної відповідальності;
- відповідальності перед суспільством і державою;
- поваги до культурної спадщини та національної ідентичності.

1.5. Соціогуманітарна робота здійснюється відповідно до [місії, візії та цінностей Коледжу](#), має адаптивний характер і формується з урахуванням актуальних потреб студентської спільноти, суспільних викликів та змін освітнього середовища.

1.6. Соціогуманітарна робота у Коледжі реалізується в контексті гуманітарної освіти і розвитку студентської спільноти та є складовою діяльності заступника директора з гуманітарної освіти і виховання.

2. Мета та завдання

Мета:

створення середовища, що підтримує особистісний розвиток студентів, їх психологічне благополуччя, етичну зрілість, професійну ідентичність та сприяє формуванню відповідальної громадянської позиції.

Завдання:

- підтримка розвитку особистості студента;
- формування етичної культури та професійних цінностей;
- розвиток навичок взаємодії та рефлексії;
- підтримка психологічного благополуччя всіх учасників освітнього процесу;

- створення умов для студентської ініціативи та самоврядування.
- сприяння громадянській позиції та соціальній відповідальності;
- усвідомлення значення професії медичного працівника в умовах сучасних суспільних викликів, зокрема в умовах війни та післявоєнної відбудови;
- збереження та розвиток українських національних традицій, формування поваги до культурної спадщини України та відкритості до культурного різноманіття.

3. Основні напрями роботи

3.1. Особистісний розвиток і психологічна підтримка

- діяльність Центру психологічної підтримки «Психея»;
- індивідуальні консультації;
- тренінги, воркшопи, групові зустрічі, лекції тощо.

3.2. Етична культура та професійна ідентичність

- розвиток навичок професійної комунікації та емпатійної взаємодії у медичній сфері;
- розвиток і впровадження Кодексу етики;
- обговорення складних професійних і моральних ситуацій, етичних дилем;
- розвиток культури взаємоповаги у спільноті.

3.3. Студентська спільнота і самоврядування

- діяльність ОСС «Пульс»;
- підтримка ініціатив та проєктів здобувачів;
- участь студентів у житті Коледжу, залучення до прийняття рішень.

3.4. Науково-просвітницький напрям

- студентські конференції;
- участь у наукових і фахових заходах;
- розвиток критичного мислення, популяризація доказового підходу в медицині та психології;
- просвітницька діяльність з учнівською молоддю Львівщини, профорієнтаційна робота;
- навчально-дослідницька робота (історичний гурток «Інтелект», природнича студія Екоакадемія тощо).

3.5. Традиції та події спільноти

- посвята у студенти;
- урочисте вручення дипломів;
- інші події, що формують ідентичність спільноти (спортивно-патріотичні змагання «Козацькі забави», багатожанровий фестиваль-конкурс «Весна медика» тощо).

3.6. Громадянський і соціальний контекст

- реагування на актуальні суспільні виклики;
- формування відповідальної громадянської позиції та національної свідомості;
- підтримка волонтерських та соціально значущих ініціатив;
- осмислення досвіду складних суспільних процесів (зокрема досвіду війни та післявоєнної відбудови країни, суспільства) та особистої відповідальності;

3.7. Етичне врегулювання, культура діалогу та робота з конфліктами

- діяльність Ради з питань професійної етики та вирішення конфліктів;
- підтримка культури діалогу, взаємоповаги та психологічної безпеки;
- медіація та супровід складних ситуацій.

3.8. Культурно-етнічний напрям

- збереження і розвиток українських культурних традицій;
- підтримка та осмислення традиційних та новітніх національних свят і символів (зокрема День вишиванки, Різдво і Великдень тощо);
- створення простору для проживання культурної ідентичності у сучасному контексті;
- залучення студентів до ініціатив, пов'язаних із культурною спадщиною.

4. Організація роботи

4.1. Координацію здійснює заступник директора з гуманітарної освіти і виховання.

4.2. До реалізації залучаються:

- куратори академічних груп;
- викладачі і представники адміністрації;
- психологи та інші працівники Коледжу;
- студентське самоврядування.

4.3. Форми роботи:

- інтерактивні заняття, живі зустрічі, тренінги, воркшопи, майстер-класи тощо;
- групові обговорення і рефлексивні зустрічі;
- освітні і культурні події, екскурсії та поїздки;
- події та ініціативи від здобувачів;
- індивідуальна підтримка учасників освітнього процесу.

4.4. Пріоритет — діалог, включеність і добровільність.

5. Планування та документування

5.1. Соціогуманітарна робота здійснюється на основі:

- узагальненого річного плану;

- поточного реагування на потреби спільноти, моніторинг яких здійснюється через спостереження та регулярні опитування, анкетування.

5.2. Обов'язкові документи:

- це Положення;
- узагальнений річний план діяльності;
- аналітичний підсумковий звіт.

5.3. Додаткові документи (сценарії, програми заходів, матеріали опитувань, аналітичні матеріали тощо) створюються і зберігаються за потреби.

6. Оцінювання ефективності

Оцінювання ефективності Соціогуманітарної роботи здійснюється шляхом опитування, спостереження та аналізу запитів і потреб студентської спільноти з урахуванням:

- зворотного зв'язку студентів і викладачів;
- рівня залученості та розвитку студентських ініціатив;
- якості психологічного клімату та безпечності освітнього середовища;
- актуальності та доцільності реалізованих форм роботи.

Результати оцінювання використовуються для вдосконалення форм роботи, підтримки студентських ініціатив та розвитку освітнього середовища. Кількісні показники враховуються поряд із якісною оцінкою змістовного впливу діяльності.

7. Заключні положення

7.1. Положення переглядається та оновлюється відповідно до розвитку Коледжу, змін у суспільстві та освітньому середовищі.

7.2. Особлива увага приділяється розвитку етичної культури Коледжу, що деталізується в [Кодексі етики, місії та візії закладу](#).